


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**Утверждаю**  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №16»  
 Л.Х. Хисамова  
Приказ № 42-10 от «29» 08 2023 г.



Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16  
г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательную программу**  
**дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» (далее - ООП ДОУ)**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16»
- Устав МБДОУ «Детский сад №16»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через ООД и составляет не менее 60%.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, занятия по УМК, парциальным программам и составляет не более 40%.

***Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:***

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин. Организованный образовательный процесс осуществляется в первую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Максимальная продолжительность занятий для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 4-х до 5 лет – 20 мин., от 5 до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в первой младшей группе – 20 минут, во 2 младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 50 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более с детьми от 5 до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут в день.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение родному татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому в рамках занятий начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде занятий, 1 раз в режиме дня.

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность																															
Приоритетные направления (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа																					
		Количество ОД в																													
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год															
Обязательная часть																															
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах  <b>Интеграция</b>																													
	Ребенок в семье и сообществе																														
	Формирование основ безопасности																														
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)																														
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству																														
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах  <b>Интеграция</b>																													
	Формирование элементарных математических представлений																-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира																1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72															

		Чтение художественной литературы		Ежедневно во 2 половине дня													
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	<b>Физическое развитие</b>	В помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	На прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
<b>Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части</b>		65%	8	32	288	8	31	279	8	31	279	9	35	315	10	39	351
<b>Вариативная часть</b>																	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	
	Татарский язык в режимные моменты	-	-	-	-	-	-	3	12	108	1	4	36	1	4	36	
	Формирование основ безопасности (в режимные моменты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>Всего нагрузка по вариативной части</b>		35%	2	8	72	2	9	81	5	21	189	7	29	261	7	29	261
<b>Всего нагрузка по обязательной части и вариативной части</b>			10	40	360	10	40	360	13	49	468	16	64	576	17	68	612
<b>Продолжительность одного ООД</b>			10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Объем нагрузки в день (мин)	1 половина дня		20 мин			30 мин.			40 мин.			50 мин.			1ч.30мин.		
	2 половина дня		-			-			-			25мин.			-		
Объем нагрузки в неделю			1ч.40мин.			2ч.30мин.			3ч.20мин.			5ч.50мин.			7 ч.30мин.		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения 5-10 мин., 3-4 и 4-5 лет длительность

чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) занятие - организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразные форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.